

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก
ปีการศึกษา 2546
โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ

เลขที่ 2 ถนนอิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700

สังกัด ฐานทัพเรือกรุงเทพ กองทัพเรือ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

คำนำ

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2546 (1 พฤษภาคม 2546 ถึง 30 เมษายน 2547) โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ตาม 3 ขั้นตอน วิธีการประเมิน คือ ก่อนการตรวจเยี่ยม ระหว่างการตรวจเยี่ยม และหลังการตรวจเยี่ยม ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีหลักการประเมินแบบกัลยาณมิตร คำนึงถึงเอกลักษณ์และ พันธกิจของโรงเรียน เน้นที่กระบวนการปรับปรุงและพัฒนางานมากกว่าการแสดงผลงานเอกสาร และ รายงานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง พร้อมเสนอจุดเด่น และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ภายหลังการเตรียมการและศึกษารายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนดุริยางค์ฯ คณะผู้ประเมินฯ ได้เข้าตรวจเยี่ยมเมื่อวันที่ 1 และพฤหัสบดีที่ 2 มิถุนายน พ.ศ.2548 ได้เข้าเยี่ยมคารวะผู้บัญชาการ ฐานทัพเรือกรุงเทพก่อนการประชุมชี้แจงแก่บุคลากรของสถาบัน แล้วทำการตรวจสอบเอกสาร รวบรวม หลักฐานข้อมูล สังเกต สัมภาษณ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรและนักเรียนดุริยางค์ พร้อมเยี่ยมชม สถานที่ จนได้ข้อมูลเพียงพอต่อการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินเพื่อจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อโรงเรียน และ สมศ. เพื่อดำเนินการต่อไป อนึ่งเมื่อสิ้นสุดการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินฯ ได้รายงานผลการ ประเมินด้วยวาจาให้แก่ที่ประชุมของโรงเรียนเพื่อการทักท้วงเบื้องต้น

คณะผู้ประเมินฯ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้บังคับบัญชา ผู้บริหาร บุคลากรของโรงเรียน นักเรียนดุริยางค์ และผู้ปกครองในการร่วมให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พลตรี รศ.ดร.ชัยณรงค์ เชิดชู	ประธานคณะผู้ประเมิน
นาวาอากาศเอก รศ.ดร.สมโภชน์ ผิวเหลือง	ผู้ประเมิน
รศ.ดร.ณรุทธิ์ สุทธิจิตต์	ผู้ประเมิน
เรือโทหญิง ธรรมรส ช่างไม้งาม	เลขานุการ

สารบัญ

	หน้า
• คำนำ	ก
• สารบัญ	ข
• บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
• บทนำ	5
• วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ พร้อมจุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	9
• ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือในอนาคต	26
• ภาคผนวก	
ผนวก ก. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ	28
ผนวก ข. กำหนดการและรายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	29
ผนวก ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะผู้ประเมินภายนอก โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ	30
ผนวก ง. ภาพกิจกรรมระหว่าง การตรวจเยี่ยม ประเมินโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ	31
ผนวก จ. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของคณะผู้ประเมิน	33
ผนวก ฉ. แบบกรอกข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา อาชีวศึกษา	34

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะผู้ประเมินได้ร่วมกันศึกษาแบบรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา 2546 พร้อมเข้าตรวจเยี่ยมโรงเรียน เมื่อวันที่ 1 ถึง 2 มิถุนายน 2548 ได้เข้าเยี่ยมคารวะผู้บัญชาการฐานทัพเรือกรุงเทพ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และได้พบสนทนากับผู้บริหารโรงเรียน ครู/อาจารย์ ข้าราชการฝ่ายสนับสนุน นักเรียนดุริยางค์ ผู้ใช้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนดุริยางค์ พร้อมกับการเยี่ยมชมอาคารสถานที่ และกิจกรรมการสอน ได้ข้อมูลหลักฐานประกอบการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีประเด็นสำคัญที่อาจสรุปได้ตาม 8 มาตรฐาน และ 30 ตัวบ่งชี้สมรรถนะ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านผู้จบการศึกษา

นักเรียนดุริยางค์ฯ ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน มีลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียน คือมีความสามารถด้านการดนตรีพื้นฐาน มีวินัย สนใจศึกษาเพิ่มเติม และเข้ารับราชการในกองดุริยางค์ทหารเรือ มีบางส่วนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีทางดนตรีได้ และได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อ ในปี พ.ศ.2546 ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาในกองดุริยางค์ กองทัพเรือ เป็นครั้งแรกโดยผลการสำรวจอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ โรงเรียนฯ ควรจัดทำโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นระบบ ทั้งนี้เพื่อรวบรวมข้อมูล นำไปประกอบใช้ในการพิจารณาจัดทำแผนงานโครงการในการพัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆ ต่อไป

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนรู้

โรงเรียนดุริยางค์ฯ จัดทำหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอน เป็นสองระยะ คือ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น (ชั้นปีที่ 1-3) และหลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย (ชั้นปีที่ 4-6) ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 6 จะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวนชั่วโมงวิชาปฏิบัติตลอดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 35.94 และจำนวนชั่วโมงฝึกงานในหน่วยงานของกองทัพเรือ คิดเป็นร้อยละ 4.61

การเรียนการสอนจัดตามแนวทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีการจัดทำประมวลรายวิชา แผนการสอนและคู่มือการสอน รวมทั้งมีการประเมินผลโดยการสอบทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งการประเมินความสามารถทางดนตรีของนักเรียนจากการแสดงอีกด้วย

โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้บันทึกจำนวนครั้ง และจำนวนชั่วโมงการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา คิดเป็นจำนวน 200 ครั้ง และ 3,120 ชั่วโมง/ปี ซึ่งอาจนับได้ว่าเป็นการใช้อย่างคุ้มค่า

ทั้งอาจารย์และนักเรียนมีความเห็นรวมกันว่า จำนวนเครื่องดนตรีมีเพียงพอ แต่สภาพยังไม่สมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ โรงเรียนฯ ควรพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อที่จะพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นดนตรีได้ และจะเป็นโอกาสที่จะเพิ่มเติมการเรียนการสอนวิชาการ ขั้บร้องประสานเสียง การจัดหาเพิ่มเติมเครื่องดนตรีใหม่ และการกำหนดระบบการประเมินการบริหาร การศึกษา การสำรวจความพึงพอใจทั้งในเรื่องการใช้ผู้สำเร็จการศึกษา การใช้อุปกรณ์ดนตรีและ สื่อการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

จำนวนอาจารย์ประจำสำหรับนักเรียนดุริยางค์ทั้ง 6 ชั้นปี อยู่ในเกณฑ์ที่ดีกว่ามาตรฐาน คือ เท่ากับ 1:4.66 มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิทางดนตรีต่อนักเรียนดุริยางค์เท่ากับ 1:10.25 อาจารย์ ประจำทั้งหมด (44 คน) ได้รับการอบรมเรื่อง "ฝึกอบรมครูช่วยสอนวิชาปฏิบัติศิลป์"

งบประมาณดำเนินการต่อนักเรียนเฉลี่ยต่อหัวเท่ากับ 85,412 บาท/ปี ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน แต่ร้อยละของงบประมาณสำหรับวัสดุฝึกต้องบดำเนินการทั้งหมดเท่ากับร้อยละ 1 ซึ่งอาจถือว่าค่อนข้าง น้อย รวมทั้ง ค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียน ที่ศูนย์วิทยบริการเท่ากับคนละประมาณ 509 บาท ซึ่งเป็นจำนวน เงินค่อนข้างน้อย

โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้จัดให้มีการบรรยายพิเศษ การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญวิทยากร ภายนอก ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ คิดเป็นจำนวนชั่วโมง รวม 320 ชั่วโมง/สัปดาห์

ข้อเสนอแนะ กองทัพอเรือ ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณโดยตรงให้แก่โรงเรียนดุริยางค์ฯ ใช้ในการ บริหารจัดการ ในส่วนของครู/อาจารย์ ควรจัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารการศึกษา การ สนับสนุนอาจารย์ประจำให้ศึกษาต่อเพิ่มเติมเพื่อให้ได้วุฒิปริญญาตรีเป็นอย่างน้อยเพิ่มมากขึ้น รวมทั้ง การปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด และศูนย์วิทยบริการให้ทันสมัยยิ่งขึ้น ซึ่งรวมถึงการจัดทำแผนแม่บทด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนอีกด้วย

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ครู/อาจารย์ และนักเรียนดุริยางค์ฯ ได้ร่วมกันเรียบเรียงเสียงประสานบทเพลงขึ้นใช้ใหม่รวม 8 เพลง และได้นำไปเผยแพร่ในการแสดงดนตรีตามที่ต่างๆ เป็นประจำ ทั้งๆ ที่ไม่มีงบประมาณสนับสนุน โดยตรง

ข้อเสนอแนะ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ควรจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อ เสริมสร้างการพัฒนาครู/อาจารย์ และนักเรียนดุริยางค์ฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ครู/อาจารย์ และนักเรียนครูฝึกฯ ได้ร่วมกันใช้ความสามารถและประสบการณ์ในด้านการดนตรีในการแสดง ให้บริการแก่หน่วยงานและชุมชนต่างๆ ได้อย่างเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งครู/อาจารย์ยังได้รับการเชิญให้เป็นคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันประกวดร้องเพลง และครู/อาจารย์พิเศษ

ข้อเสนอแนะ โรงเรียนฯ ควรจัดทำแผนงาน/โครงการให้บริการวิชาการให้ชัดเจน เพื่อเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการทั้งเรื่องเวลา และงบประมาณ

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โรงเรียนฯ ได้กำหนดกิจกรรมสำหรับนักเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย อีกทั้งเพื่อเป็นการพัฒนาจิตวิญญาณของนักเรียนครูฝึกฯ อีกด้วย ที่สำคัญอีกประการหนึ่งได้แก่ การพัฒนาการตีทองสองมือ ซึ่งอาจถือได้ว่าเป็นการสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ โรงเรียนฯ ควรจัดทำแผนงาน/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นรูปธรรม รวมทั้งการจัดหางบประมาณ เพื่อให้ให้นักเรียนครูฝึกฯ ใช้ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาตนเอง ทั้งนี้อาจร่วมกับชมรมผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมเพื่อระดมทุน

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนฯ ได้ใช้ระเบียบปฏิบัติของกองทัพเรือในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ทั้งในเรื่องของธุรการ กำนัลพล งบประมาณ สวัสดิการ และการบริหารสถานศึกษา อย่างไรก็ตามด้วยความจำกัดในเรื่องของงบประมาณ และจำนวนกำนันพล ทำให้การบริหารจัดการกิจการของโรงเรียนเป็นไปค่อนข้างลำบาก งบประมาณส่วนใหญ่เป็นเงินเดือนของบุคลากร ทำให้เหลืองบประมาณเพื่อการพัฒนาเป็นจำนวนน้อย ไม่สามารถจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาได้อย่างมีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ โรงเรียนฯ ควรพิจารณาจัดทำแผนงาน/โครงการเรื่องการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในด้านการบริหารการศึกษา การวางแผนยุทธศาสตร์ การงบประมาณ และการประกันคุณภาพการศึกษา แผนงาน/โครงการการปรับโครงสร้างการจัดหน่วย เพื่อความก้าวหน้าของบุคลากร การจัดตั้งกองทุนโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน และสวัสดิการของข้าราชการ

มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้จัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรมในงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการของกรมยุทธศึกษาทหาร อย่างไรก็ตามโรงเรียนฯ ขาดการจัดทำแผนงานที่เป็นระบบในเรื่องของการจัดทำคำสั่ง การประชุมเตรียมการ การจัดทำรายงานการประชุม การจัดทำแผนแม่บท แผนยุทธศาสตร์ ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการดำเนินงานให้บรรลุตามปรัชญาที่ว่า "เก่งดนตรี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม เป็นพลังแห่งราชนาวี"

ข้อเสนอแนะ โรงเรียนฯ ควรเร่งจัดทำแผนแม่บทการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบโดยมีบุคลากรของโรงเรียน นักเรียนดุริยางค์ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ร่วมในการจัดทำ ทั้งนี้ฝ่ายวางแผนหรือคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจะต้องพิจารณาจัดทำแผนงานและโครงการประกอบอื่นๆ คู่ขนานไปด้วย โดยเฉพาะการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับปีการศึกษา 2547 (1 พฤษภาคม 2547 ถึง 30 เมษายน 2548) และสำหรับปีการศึกษา 2548 (1 พฤษภาคม 2548 ถึง 30 เมษายน 2549) ซึ่งต้องการการรวบรวมข้อมูลเอกสาร หลักฐานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาวัฒนธรรมของการทำงานให้ได้คุณภาพตามที่โรงเรียนได้กำหนดเป็นปรัชญาไว้ข้างต้น

บทนำ

ความเป็นมา

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ เป็นหน่วยขึ้นตรงของกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ เป็นสถาบันการศึกษาและฝึกอบรมนักเรียนดุริยางค์ ให้เป็นทหารที่มีความรู้ความสามารถในการดนตรี มีวินัย รักสถาบัน มีความคิดริเริ่ม และเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม ตลอดจนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปฏิบัติราชการในกองทัพเรือ

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือเป็นโรงเรียนประจำ เปิดรับสมัครนักเรียนที่สำเร็จการจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาในสถาบันแห่งนี้จะได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับค่าเล่าเรียน อุปกรณ์การศึกษา เครื่องแต่งกาย และได้รับเงินเดือนตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

ปัจจุบันโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือได้รับมอบหมายให้เปิดสอนหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น (ชั้นปีที่ 1-3) และหลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย (ชั้นปีที่ 4-6) รวม 6 ปี มีนักเรียนดุริยางค์ทั้งชายและหญิง ในหลักสูตรทั้งสิ้นรวม 205 นาย ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา ศิลปหัตถกรรม สาขาวิชาดนตรี และได้รับการแต่งตั้งยศเป็นจ่าตรี บรรจุเข้ารับราชการในกองดุริยางค์ทหารเรือ นอกจากนี้โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือยังมีหน้าที่ให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาและฝึกอบรมแก่ทหารเหล่าดุริยางค์ และทหารเหล่าสัญญาบัตรประจำพวกแตรเดี่ยว อีกด้วย

ปรัชญา

เก่งดนตรี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม เป็นพลังแห่งราชนาวิ

ปณิธาน

ให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนดุริยางค์ ให้เป็นทหารที่มีความรู้ความสามารถ ในวิชาการดนตรี มีความคิดริเริ่ม มีระเบียบวินัย รักสถาบัน เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สำหรับปฏิบัติราชการในกองทัพเรือ รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ภารกิจ

ภารกิจของโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ได้รับการกำหนดโดยกองทัพเรือ ให้มีหน้าที่จัดการศึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียนดุริยางค์ รวมทั้งทหารเหล่าดุริยางค์ และทหารเหล่าสัญญาบัตรประจำพวกแตรเดี่ยว

วัตถุประสงค์

1. ให้ความรู้ด้านวิชาการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม สาขาวิชาการดุริยางค์ แก่นักเรียนดุริยางค์ ตามความต้องการของกองทัพเรือ

2. ให้ความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาชีพการดุริยางค์แก่นักเรียนดุริยางค์ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถใช้เครื่องดนตรีประเภทเครื่องลมไม้ เครื่องลมทองเหลือง เครื่องกระทบ และเครื่องสายได้ รวมทั้งสามารถขับร้องและปฏิบัติการแสดงต่างๆ ได้

3. ให้ความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวิชาการทหารเรือเบื้องต้น พัฒนาร่างกายและจิตใจให้นักเรียนดุริยางค์มีความเป็นผู้นำ มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีปฏิภาณไหวพริบดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความคิดริเริ่ม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

สภาพทางกายภาพในสถาบัน

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ตั้งอยู่เลขที่ 2 ถนนอิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700 ตั้งอยู่บริเวณเดียวกันกับกองดุริยางค์ทหารเรือ มีอาคารต่างๆ ดังนี้

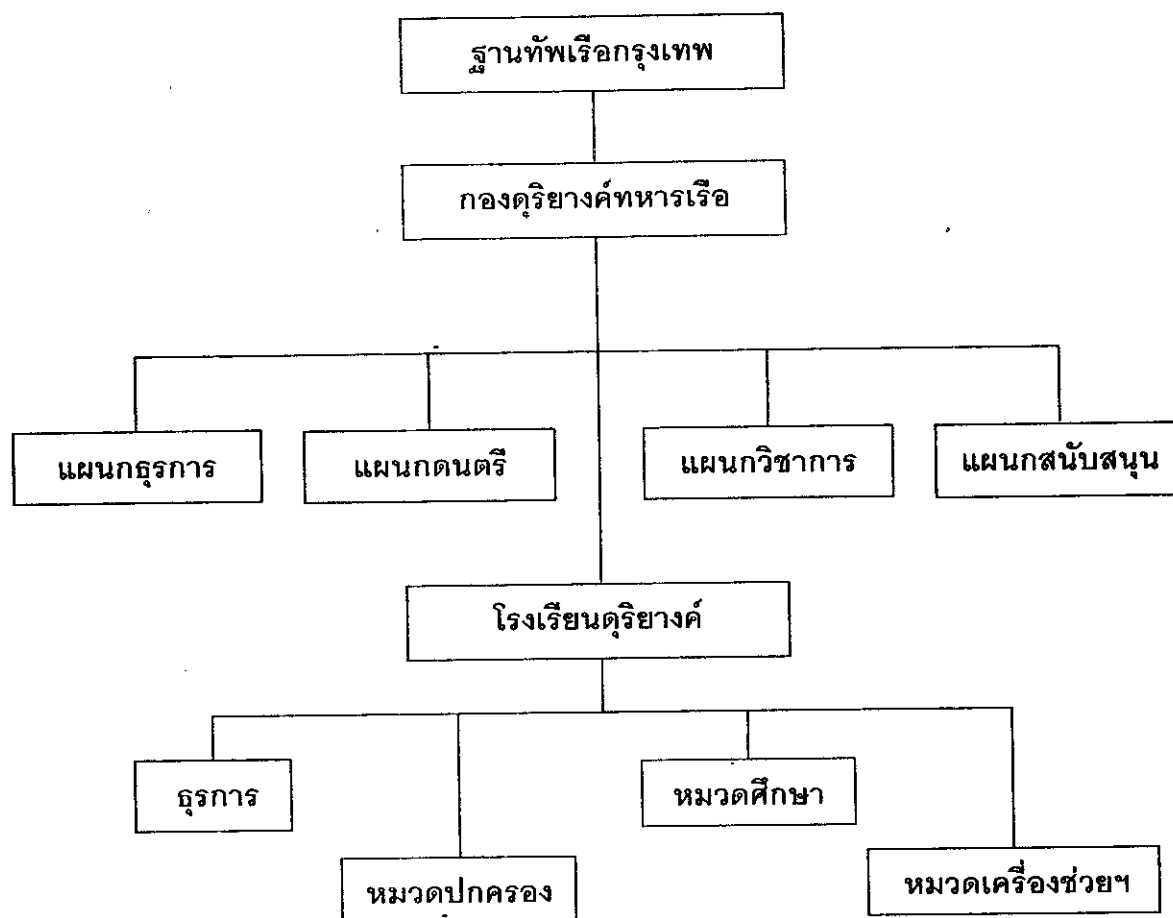
1) อาคารเรียนของโรงเรียนดุริยางค์เป็นอาคาร 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียน 6 ห้อง ห้องดนตรีไทย 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง และห้องเครื่องช่วยการศึกษา 1 ห้อง มีห้องพักอาจารย์ 1 ห้อง และหอพักนักเรียนดุริยางค์หญิง 1 ห้อง 2) อาคารที่ใช้ร่วมกับกองดุริยางค์ทหารเรือ เป็นอาคาร 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง ประกอบด้วย ห้องฝึกซ้อมดนตรีเดี่ยว 14 ห้อง และห้องฝึกสอดประสานดนตรี 1 ห้อง 3) อาคารกองบังคับการ 3 ชั้น มีห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง และ 4) อาคารหอพักนักเรียนดุริยางค์ชาย จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น ชั้นล่างเป็นห้องฝึกซ้อมดนตรีรวมวง 1 ห้อง และห้องจัดเลี้ยง 1 ห้อง

โครงสร้างองค์การและการบริหาร

โรงเรียนดุริยางค์ ฯ เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อกองดุริยางค์ทหารเรือ ฯ แบ่งส่วนราชการเป็น ๔ หมวด ดังนี้

1. **ธุรการ** มีหน้าที่เกี่ยวกับการธุรการ การสารบรรณ และการบัญชีพลโดยทั่วไปของโรงเรียนดุริยางค์ ฯ
2. **หมวดปกครอง** มีหน้าที่กำหนดแนวทางปฏิบัติ ดำเนินการ และควบคุมการปกครอง บังคับบัญชานักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนดุริยางค์ ฯ ให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางโรงเรียนรวมทั้งดูแลด้านการสวัสดิการของนักเรียนดุริยางค์
3. **หมวดศึกษา** มีหน้าที่กำหนดแนวทางปฏิบัติ จัดทำแผนการศึกษา ดำเนินการ และควบคุมการศึกษารวม นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนดุริยางค์ ฯ รวมทั้งเสนอความต้องการ ครูช่วยสอน และกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดผล/ประเมินผลการศึกษา
4. **หมวดเครื่องช่วยการศึกษา** มีหน้าที่รับผิดชอบให้การสนับสนุนเครื่องดนตรี และอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา แก่หลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนดุริยางค์ ฯ ตามที่ได้รับการร้องขอตลอดจน ควบคุมการจัดพิมพ์ตำราและแบบฝึกหัดที่เป็นโน้ตเพลงสำหรับใช้ในโรงเรียนดุริยางค์ ฯ

ผังการจัดส่วนราชการ



โครงสร้างหลักสูตร และโปรแกรมการเรียนการสอน

โรงเรียนดุริยางค์ ฯ ได้มีการเปลี่ยนแปลง/แก้ไขการดำเนินการในด้านการศึกษา ให้สอดคล้องกับระเบียบ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.2521 โดยเปลี่ยนแปลงการศึกษาจากหลักสูตรเดิมที่มีการคิดคะแนนในระบบร้อยละ มาเป็นระบบหน่วยกิต ตั้งแต่ ปี พ.ศ.2522 (มีการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดหลักสูตร 5 ปี รวม 300 หน่วยกิต)

ต่อมากองทัพอากาศได้อนุมัติให้โรงเรียนดุริยางค์ ฯ ปรับหลักสูตรการศึกษาของนักเรียนดุริยางค์ จากหลักสูตรเดิม 5 ปี เป็นหลักสูตร 6 ปี ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้รับการเทียบวุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และได้รับการแต่งตั้งยศ จ่าตรี โดยเริ่มใช้กับ นักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2534 เป็นต้นมา ซึ่งหลักสูตรนี้ทางโรงเรียนดุริยางค์ได้ดำเนินการจัดทำเป็น 2 ระดับ ดังนี้

หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น (ชั้นปีที่ 1-3) กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เทียบความรู้ระดับนี้เท่ากับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง

พ.ศ.2533) เมื่อ 30 เมษายน 2534 และได้รับความเห็นชอบจาก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เมื่อ 19 ตุลาคม 2534

หลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย (ชั้นปีที่ 4-6) กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เทียบความรู้ระดับนี้ เท่ากับวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 พ.ศ.2533) ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม สาขาวิชาการดนตรี เฉพาะกลุ่มวิชาชีพดนตรีและขับร้องเพลงสากล เมื่อ 20 ตุลาคม 2535

จำนวนนักเรียน และบุคลากร

นักเรียน

จำนวนนักเรียนดุริยางค์ทหารเรือ จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา		เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
การดุริยางค์ ตอนต้น (120 นาย)	ชั้นปีที่ 1	33	12	45
	ชั้นปีที่ 2	36	0	36
	ชั้นปีที่ 3	27	12	39
การดุริยางค์ ตอนปลาย (85 นาย)	ชั้นปีที่ 4	25	0	25
	ชั้นปีที่ 5	27	5	32
	ชั้นปีที่ 6	28	0	28
รวม		176	29	205

บุคลากร

จำนวนบุคลากรโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ จำแนกตามตำแหน่ง ชั้นยศ และเพศ

ตำแหน่ง	ชั้นยศ				รวม
	สัญญาบัตร		ประทวน		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	6	1	0	0	7
ครู/อาจารย์	7	1	17	4	29
ส่วนสนับสนุน	1	0	6	2	9
รวม	16		29		45

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือมีบุคลากรปฏิบัติงานทั้งสิ้นจำนวน 45 นาย จำแนกเป็น **ผู้บริหาร** จำนวน 7 นาย (สัญญาบัตร 7 นาย) **บุคลากรสายวิชาการ** จำนวน 29 นาย (สัญญาบัตร 8 นาย ประทวน 21 นาย) และ**บุคลากรสายสนับสนุน** จำนวน 9 นาย (สัญญาบัตร 1 นาย ประทวน 8 นาย)

งบประมาณ

เงินงบประมาณดำเนินการทั้งหมด 17,509,627.84 บาท ประกอบด้วย

1. เงินเดือนบุคลากรทุกประเภท	14,693,970.00 บาท
- เงินเดือนข้าราชการ	7,269,400.00 บาท
- เงินเดือนและเบี้ยเลี้ยงนักเรียนดุริยางค์	7,424,570.00 บาท
2. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลาง	2,815,657.84 บาท
- ค่าสอน/ค่าสมนาคุณวิทยากร	2,481,450.00 บาท
- ค่าใช้จ่ายในการดูงาน/ฝึกนอกหน่วย	72,300.00 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/หล่อลื่น/แก๊สหุงต้ม	20,701.44 บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก	100,780.40 บาท
- ค่าหนังสือ/ตำรา	104,426.00 บาท
- งบซ่อมบำรุง	36,000.00 บาท

วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้

กระบวนการตรวจเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายนอก

1. คณะผู้ประเมินร่วมกันศึกษา วิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ และวิเคราะห์เอกสารข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้มีการประชุมวางแผนก่อนไปตรวจเยี่ยม โดยเป็นการประชุมเพื่อเตรียมการ ทบทวนวัตถุประสงค์ หลักการ กระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ กำหนดขอบเขตและรายละเอียดในการตรวจเยี่ยม การค้นหาข้อมูลและขอเอกสารเพิ่มเติม รวมทั้งนัดวันตรวจเยี่ยมกับผู้แทนจากโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2548 ที่ สมต. กทม.

2. คณะผู้ประเมินกำหนดวันไปตรวจเยี่ยมในวันพุธที่ 1 และวันพฤหัสบดีที่ 2 มิถุนายน 2548 เวลา 09.00 – 17.30 น. (ผนวก ก.)

3. คณะผู้ประเมิน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร การบรรยายสรุปเบื้องต้น การเยี่ยมคารวะผู้บังคับบัญชา การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหารโรงเรียน และการสัมภาษณ์ครู/อาจารย์ นายทหารปกครอง บุคลากรสายสนับสนุน นักเรียนปัจจุบัน นักเรียนบังคับบัญชา นักเรียนเก่า ผู้ปกครอง ผู้ให้บริการ รวมผู้ให้สัมภาษณ์ 49 นาย/คน (ผนวก ข.)

4. สังเกตการสอนในชั้นเรียน เยี่ยมชมห้องฝึกซ้อมดนตรี ห้องเครื่องช่วยการศึกษา ห้องสมุด ห้องฝึกโสตประสาทดนตรี และหอพักนักเรียนดริยางค์ชาย / หญิง
5. นำข้อมูลที่ได้มาอภิปรายร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์ สรุปผลการตรวจเยี่ยมและข้อเสนอแนะ
6. นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาแก่ผู้บริหาร บุคลากร ผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัด และผู้แทนนักเรียน ในวันพฤหัสบดีที่ 2 มิถุนายน 2548 เวลา 16.15 – 18.00 น. และให้โอกาสโรงเรียนชี้แจงในกรณีที่เห็นว่าข้อสังเกตยังไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจนไม่ครอบคลุมบางประเด็น

กระบวนการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก

1. กระบวนการจัดทำรายงานการประเมินได้เริ่มต้นพร้อมๆ กับการวางแผนการประเมิน โดยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากร่องรอยหลักฐานในเอกสาร จากการสังเกต การสัมภาษณ์ และการตรวจเยี่ยมสถานที่ทั้งห้องเรียน ห้องฝึกซ้อมดนตรี ห้องเครื่องช่วยการศึกษา ห้องสมุด ห้องฝึกโสตประสาทดนตรี และหอพักนักเรียนดริยางค์ชาย / หญิง ได้พิจารณาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และวัฒนธรรมองค์กรประกอบการประเมินด้วย
2. คณะผู้ประเมินจัดทำรายงานและพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องร่วมกันอีกครั้งทางสารอิเล็กทรอนิกส์
3. เสนอร่างรายงานโรงเรียนหลังการตรวจเยี่ยมภายในวันที่ 22 มิถุนายน 2548 และให้แจ้งข้อบกพร่องกลับเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณะกรรมการประเมินภายใน 15 วัน (7 กรกฎาคม 2548)
4. คณะผู้ประเมินประชุมเพื่อแก้ไขรายงานผลการประเมินตามข้อบกพร่องของโรงเรียน ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2548
5. เสนอรายงานฉบับสมบูรณ์พร้อมแนบบันทึกข้อมูลต่อ สมศ. ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2548

มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกสถาบันอาชีวศึกษาและการตรวจเยี่ยม

คณะผู้ประเมินใช้มาตรฐานและกรอบการประเมินคุณภาพภายนอกที่ สมศ. ได้พัฒนาขึ้นเพื่อให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ประกอบด้วย 8 มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

1. มาตรฐานด้านผู้จบการศึกษา
2. มาตรฐานด้านการเรียนรู้
3. มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้
4. มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์
5. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ
6. มาตรฐานด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ
8. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน

คณะผู้ประเมินภายนอก ประกอบด้วย (ผนวก ค.)

1. พลตรี รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ เชิดชู	ประธานคณะผู้ประเมินภายนอก
2. นาวาอากาศเอก รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ ผิวเหลือง	ผู้ประเมินภายนอก
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธิ์ สุทธิจิตต์	ผู้ประเมินภายนอก
4. เรือโทหญิงธรรมรส ช่างไม้งาม	เลขานุการ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านผู้จบการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Profile)

หลักสูตรประกาศนียบัตรของโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ซึ่งเป็นประเภทวิชาชีพหัตถกรรม สาขาวิชาการดนตรี ไม่มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเด่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนดุริยางค์ควรพิจารณาจัดทำโครงการเครือข่ายโรงเรียนดุริยางค์เหล่าทัพ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานด้านการดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละการได้งานภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระของผู้จบการศึกษา

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือฯ ทุกคน ได้รับการบรรจุในเหล่าดุริยางค์ทหารเรือ คิดเป็นร้อยละของการได้งานภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระของผู้จบการศึกษา เท่ากับ 100 เปอร์เซ็นต์ ทั้งนี้เพราะโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือฯ ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางของกองทัพเรือ สามารถให้การศึกษามีกรอบแก่นักเรียนดุริยางค์ได้อย่างดี มีคุณภาพตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ

ข้อสังเกต

มีผู้จบการศึกษาจากโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือฯ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น แต่ยังไม่มีการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งนักดนตรีสามารถประกอบอาชีพอิสระนอกเวลาราชการได้

จุดเด่น

ผู้จบการศึกษาจากโรงเรียนมีความสามารถพื้นฐานทางการดนตรีสูง สามารถพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ทำประโยชน์ให้กับกองทัพเรือได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เนื่องจากผู้จบการศึกษาทุกคนได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการในกองดุริยางค์ทหารเรือ หรือเป็นครูดนตรีในโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ จึงเป็นโอกาสที่จะติดตามประเมินความก้าวหน้าด้านการดนตรีได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/หน่วยงานที่ผู้จบการศึกษากลับไปทำงาน

ในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือฯ มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อผู้สำเร็จการศึกษากลับเป็นครั้งแรก โดยมีความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถ ด้านความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ด้านบุคลิกลักษณะ และด้านการรักษาความก้าวหน้า พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา จำนวน 17 คน เท่ากับ 3 (ปานกลาง) จากเต็ม 5 แต่ยังไม่มีการนำผลการสำรวจความพึงพอใจไปใช้

ข้อสังเกต

1. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนเมื่อจบการศึกษาแล้ว จะได้รับการบรรจุให้ปฏิบัติงานทันทีภายในกองดุริยางค์ทหารเรือ โดยไม่เกิดการสูญเสียทางการศึกษา และทำให้โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือฯ สามารถติดตามและประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่ยาก หากได้มีการกำหนดในแผนการปฏิบัติไว้ชัดเจน

2. ควรมีการศึกษาวิจัยเพื่อทดสอบความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบสำรวจความพึงพอใจ

จุดเด่น

ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจริง ตรงตามหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ ทำให้ช่วยประหยัดเวลาในการฝึกอบรมเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีระบบติดตามและกำกับให้มีการนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาประกอบใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการฝึกศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ เพื่อนำไปสู่คุณภาพของ ผู้จบการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 จำนวนชั่วโมงวิชาปฏิบัติตลอดหลักสูตร

หลักสูตรที่โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ใช้อยู่ในปัจจุบันคือ 1) หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ พุทธศักราช 2534 ซึ่งโครงสร้างของหลักสูตรเป็นลักษณะของหลักสูตรสายสามัญ และ 2) หลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ

พุทธศักราช 2537 ซึ่งโครงสร้างของหลักสูตรเป็นลักษณะของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยได้มีการจัดการเรียนการสอนในวิชาสามัญ วิชาดนตรี และวิชาทหารราบ

หลักสูตรการดุริยางค์ทั้งตอนต้นและตอนปลาย มีจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด 8,680 ชั่วโมง ซึ่งในจำนวน 8,680 ชั่วโมงนี้ มีจำนวนชั่วโมงเรียนในรายวิชาปฏิบัติจำนวน 3,120 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 35.94 และมีจำนวนชั่วโมงฝึกงานในหน่วยงานของกองทัพเรือ จำนวน 400 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 4.61

หลักสูตรวิชาการดุริยางค์ตอนต้น มีวิชาดนตรีทั้งหมด 51 หน่วยการเรียนรู้ จากจำนวนทั้งหมด 126 หน่วยการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 40.48 และมีกิจกรรมดนตรีอีก 6 คาบ/สัปดาห์/ภาค เมื่อคิดเฉพาะวิชาดนตรี วิชาทฤษฎีดนตรี มีจำนวนทั้งหมด 14 หน่วยการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 27.45 สำหรับวิชาปฏิบัติดนตรีมีจำนวนทั้งหมด 37 หน่วยการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 72.55

หลักสูตรวิชาการดุริยางค์ตอนปลาย มีวิชาดนตรีทั้งหมด 60 คาบ/สัปดาห์/ภาค จากจำนวนทั้งหมด 132 คาบ/สัปดาห์/ภาค คิดเป็นร้อยละ 45.45 เมื่อคิดเฉพาะวิชาดนตรี วิชาทฤษฎีดนตรี มีจำนวนทั้งหมด 24 คาบ/สัปดาห์/ภาค คิดเป็นร้อยละ 40.00 สำหรับวิชาปฏิบัติดนตรีมีจำนวนทั้งหมด 36 คาบ/สัปดาห์/ภาค คิดเป็นร้อยละ 60.00

สำหรับการเรียนการสอนได้มีการปรับให้เป็นไปในแนวทางตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 อีกทั้งได้มีการจัดทำประมวลรายวิชา แผนการสอน และคู่มือการสอนบางวิชา เช่น คู่มือการสอนวิชาสวดประสาธน์ คู่มือการสอนวิชาการอำนวยการเพลง และมีการใช้รูปแบบการสอนและวิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การทำรายงานเป็นกลุ่ม การค้นคว้าด้วยตนเอง การฝึกปฏิบัติในโรงเรียน และการฝึกงานในหน่วยงานของกองทัพเรือ

ในเรื่องการประเมินผลมีทั้งการประเมินผลโดยใช้การสอบด้วยข้อสอบและการสอบปฏิบัติ รวมทั้งการคิดการประเมินการฝึกงาน นอกจากนี้ยังมีการประเมินความสามารถทางดนตรีของนักเรียนจากการแสดงดนตรีด้วย

จุดเด่น

1. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน เน้นผลิตให้ผู้เรียนเป็นนักดนตรี ซึ่งเห็นได้จากสัดส่วนวิชาปฏิบัติดนตรีที่มีมากกว่าวิชาทฤษฎีดนตรี โดยไม่ละทิ้งวิชาสามัญ
2. ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติจริง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ทั้งระดับช่วงชั้นที่ 3 และ 4 โดยไม่จำเป็นต้องใช้หลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) เนื่องจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เปิดโอกาสให้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีความยืดหยุ่นสูง สามารถปรับให้เข้ากับการเรียนการสอนที่เน้นดนตรีของโรงเรียนได้

2. ควรจัดการเรียนการสอนวิชาการขับร้องประสานเสียงเพื่อพัฒนาทักษะการขับร้องและทักษะการอ่านโน้ตซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะทางการดนตรีด้านอื่นๆ ต่อไป ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการแสดงในโอกาสต่างๆ ต่อไปด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อัตราการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อการสอนอย่างคุ้มค่า

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ มีการจัดการผู้รับผิดชอบ มีการควบคุมการตรวจสอบ และซ่อมแซมเครื่องดนตรี และทรัพยากรการเรียนรู้อื่นๆ ตามความจำเป็น เพื่อให้พร้อมใช้ในราชการ นอกจากนี้ ยังมี ความพยายามในการนำเทคโนโลยีและ นวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดย กำลังดำเนินการขอติดตั้งระบบ LAN และเตรียมสถานที่สำหรับติดตั้งระบบเครือข่าย (Internet) ภายในหน่วยงาน ได้แก่ ห้องฝ่ายศึกษา ฝ่ายปกครอง ห้องเครื่องช่วย และห้องสมุด เพื่อให้ให้นักเรียนได้สืบค้นหาข้อมูลได้ แต่อย่างไรก็ดี ก็ยังพบว่าด้วยงบประมาณที่จำกัด จึงทำให้โรงเรียนมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอในการเรียนการสอน

จากการบันทึกจำนวนครั้งและจำนวนชั่วโมงที่มีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา พบว่าโรงเรียนมีการใช้เครื่องมือฯ คิดเป็นจำนวน 200 ครั้ง และ 3,120 ชั่วโมง/ปี

จุดเด่น

มีเครื่องดนตรีพอเพียงสำหรับการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติ นักเรียนแต่ละคนมีเครื่องดนตรีเป็นของตนเองทำให้สามารถฝึกฝนการปฏิบัติดนตรีตามความถนัดได้อย่างเต็มที่ โดยมีการให้ยืมได้ทั้งในเวลายื่นหลังเลิกเรียน และเสาร์-อาทิตย์ ตามความต้องการของนักเรียนแต่ละคน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เครื่องดนตรีมีสภาพการใช้งานไม่ดีเท่าที่ควร ควรจะได้มีการจัดหาเพิ่มเติมใหม่ให้มากขึ้น โดยเฉพาะเครื่องกระทบ (Percussion)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ ทั้งอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อการสอน

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ยังมิได้มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ ทั้งอาจารย์และนักเรียนที่มีต่อการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อการสอนอย่างเป็นระบบ แต่จากการสอบถามอาจารย์และนักเรียน มีความเห็นพ้องกันว่า อุปกรณ์ดนตรีมีจำนวนพอเพียง แต่ส่วนใหญ่เป็นอุปกรณ์เก่าที่ต้องปรนนิบัติบำรุงอย่างสม่ำเสมอจึงจะใช้งานได้

จุดเด่น

ทั้งผู้สอนและผู้เรียนตระหนักถึงความไม่สมบูรณ์ของอุปกรณ์ดนตรี แต่ก็มิได้ทอดทิ้งที่จะช่วยกันพัฒนากระบวนการสอนการเรียน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีระบบการประเมินการเรียนการสอน โดยมีการวัดความพึงพอใจเรื่องการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์และสื่อการสอน เพื่อมีข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนชั่วโมงที่นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการที่มีข้อตกลงความร่วมมือ อย่างชัดเจนตลอดหลักสูตร

นักเรียนดุริยางค์ทหารเรือชั้นปีที่ 4-6 มีการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่างๆ ภายในกองทัพเรือตลอดทุกภาคการศึกษาเป็นจำนวนทั้งสิ้น 400 ชั่วโมง (เอกสารหลักสูตรดุริยางค์ตอนปลาย โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ พุทธศักราช 2537) โดยเน้นการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่างๆ อย่างเข้มข้นในชั้นปีที่ 6

จุดเด่น

นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกงานในสถานในหน่วยงานของกองทัพเรือ ทำให้ได้เรียนรู้สภาพการทำงานจริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานในกองทัพเรือต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรบรรจุวิชาการฝึกปฏิบัติไว้ในหลักสูตร โดยมีการวัดผลและคิดคะแนนแยกต่างหาก ไม่รวมกับวิชาปฏิบัติศิลปตามถนัด

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือมีสัดส่วนของนักเรียนดุริยางค์ทหารเรือต่ออาจารย์ประจำ คือ 4.66:1 (205:44) และหากพิจารณาสัดส่วนของนักเรียนดุริยางค์ทหารเรือต่ออาจารย์ทั้งหมด (อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ) คือ 1.44:1 (205:142)

จุดเด่น

สัดส่วนนักเรียนดุริยางค์ทหารเรือต่ออาจารย์ประจำ อยู่เกณฑ์ที่ดีกว่ามาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 งบประมาณดำเนินการต่อนักศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ไม่มีหน่วยงานด้านการเงินของตนเอง การดำเนินงานในการใช้จ่ายจึงดำเนินการตามฐานทัพเรือกรุงเทพ โดยโรงเรียนใช้งบประมาณดำเนินการ รวมทั้งสิ้น 17,509,627.84 บาท ต่อนักเรียนดุริยางค์ทหารเรือ 205 คน เฉลี่ยต่อหัว คือ 85,412.82 บาท/ปี โดยรวมเงินเดือนของนักเรียนด้วย แต่หากไม่คิดเงินเดือนนักเรียน โดยคิดเฉพาะค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 10,085,057 บาท ค่าเฉลี่ยหัวจะเท่ากับ 49,195.40 บาท

จุดเด่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

กองทัพเรือ ควรมีการจัดสรรงบประมาณโดยตรงให้แก่โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน อันจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพที่ได้มาตรฐานสูง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ร้อยละของงบประมาณด้านวัสดุฝึกต้องบดำเนินการ

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ใช้งบประมาณด้านวัสดุฝึก รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 157,481.84 บาท ต่องบดำเนินการ 17,509,627.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.90

จุดเด่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนฯ ควรศึกษาอัตราการใช้งบประมาณด้านวัสดุฝึกในโรงเรียนสอนดนตรีแห่งอื่นๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิทางวิชาชีพต่อนักศึกษาในแต่ละสาขา

สำหรับสัดส่วนของอาจารย์ประจำทางดนตรีต่อนักเรียนดุริยางค์ทหารเรือ คือ 1:10.25 (20:205) และหากพิจารณาอาจารย์ทางดนตรีทั้งหมด (อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ) ต่อนักเรียนดุริยางค์ทหารเรือ คือ 1:2.50 (82:205) สำหรับวุฒิของอาจารย์ประจำ จำนวน 44 คน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 5 คน สำเร็จหลักสูตรการดุริยางค์ (ปวช.) จำนวน 3 คน และสำเร็จการศึกษาหลักสูตรการดุริยางค์ (5 ปี) จำนวน 36 คน

เพื่อให้การใช้ทรัพยากรการเรียนรู้เกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ จึงได้มีการประสานขอความร่วมมือในการพัฒนาทางการศึกษาและวิชาการจากหน่วยงานในสังกัดกองทัพเรือ โดยขอครูช่วยสอน มาช่วยปฏิบัติงานสอนทั้งในวิชาสามัญ และในสาขาวิชาดนตรี

จุดเด่น

เมื่อพิจารณาด้านผู้สอน พบว่าโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ มีบุคลากรทำการสอนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ซึ่งได้รับการสนับสนุนทั้งจากหน่วยงานในกองทัพเรือ และจากภายนอกกองทัพเรือ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาครูแก่อาจารย์ที่ทำการสอนในโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือทุกคน เนื่องจากผู้สอนมีความรู้ทางวิชาเฉพาะแต่ไม่ได้เรียนรู้วิชาด้านการศึกษา ทำให้การเรียนการสอนไม่เป็นไปตามหลักการของการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
2. ควรมีการเพิ่มวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำทุกคนให้สูงขึ้น อย่างน้อยในระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้เฉพาะสาขา/ วิชาชีพ และวิธีการสอนที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือได้มีการส่งเสริมการพัฒนาครู/อาจารย์เพื่อเพิ่มพูนความรู้เฉพาะสาขาวิชา/สาขาวิชาชีพ ได้แก่ การส่งครูไปสัมมนาทางวิชาการเรื่อง "การปฏิบัติการเรียนการสอนในสถาบัน การศึกษาในกองทัพ" ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้บริหารทั้งหมด มีจำนวนทั้งสิ้น 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.36 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด (44 คน) และ การอบรมเรื่อง "ฝึกอบรมครูช่วยสอนวิชาปฏิบัติศิลป์" ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมเป็นอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จุดเด่น

โรงเรียนดุริยางค์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครู/อาจารย์ ตามสาขาวิชา และวิชาชีพ แม้จะจำกัดด้วยเวลาและงบประมาณ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือควรมีการจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้มากขึ้น
2. ควรมีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการเพิ่มพูนความรู้ของอาจารย์ประจำอย่างมีระบบเพื่อใช้ในการอ้างอิงต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในศูนย์วิทยบริการ(Resources Center) ต่อนักศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือได้มีการพัฒนาระบบห้องสมุด ด้วยการจัดทำบัตรห้องสมุดสำหรับนักเรียนทุกคน และกำลังดำเนินการขุดติดตั้งระบบ LAN และเตรียมสถานที่สำหรับติดตั้งระบบเครือข่าย (Internet) ภายในห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้นหาข้อมูล โดยมีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 104,426 บาท คิดเป็นสัดส่วนค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในศูนย์วิทยบริการ ต่อนักเรียน คือ 509 : 1

ปัจจุบันห้องสมุดมีจำนวนหนังสือทั้งหมด 1,041 รายการ เป็นภาษาไทย 900 รายการ เป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 141 รายการ ในจำนวนนี้เป็นหนังสือดนตรีภาษาไทย จำนวน 62 รายการ อีกทั้งมีโน้ตเพลง จำนวน 1,618 รายการ

โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ (อยู่ในอาคารบังคับการ กองดุริยางค์) ที่ใช้ในการเรียนการสอนและใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านดนตรีอีก จำนวน 12 เครื่อง ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนระหว่างจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนนักเรียนดุริยางค์ทหารเรือ คือ 1:17.08 (12:205)

สำหรับอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องฝึกซ้อมดนตรี มีจำนวนทั้งหมด ดังนี้

1) อาคารเรียนของโรงเรียนดุริยางค์ จำนวน 1 หลัง ประกอบด้วย ห้องเรียน 6 ห้อง ห้องอบรมซึ่งบางครั้งถูกใช้เป็นห้องเรียน 1 ห้อง ห้องดนตรีไทย 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องเครื่องช่วยการศึกษา 1 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง ห้องพักอาจารย์ 1 ห้อง และห้องพักนักเรียนดุริยางค์หญิง 1 ห้อง

2) อาคารที่ใช้ร่วมกับกองดุริยางค์ทหารเรือ จำนวน 1 หลัง ประกอบด้วย ห้องฝึกซ้อมดนตรีเดี่ยว 14 ห้อง และห้องฝึกโสตประสาทดนตรี 1 ห้อง

3) อาคารพักนักเรียนดุริยางค์ชาย จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น ชั้นล่างเป็นห้องฝึกซ้อมดนตรีรวมวง 1 ห้อง และห้องจัดเลี้ยง 1 ห้อง

จุดเด่น

โรงเรียนสามารถใช้อาคารสถานที่ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนักเรียนดุริยางค์สามารถใช้ห้องฝึกซ้อมดนตรีหลังเวลา 16.30 น.ได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนากระบวนการให้บริการให้ทันสมัยและพอเพียงกับนักเรียน ได้แก่ ห้องสมุด และเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พอเพียงกับการใช้งาน นอกจากนี้ ควรมีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติเดี่ยวทางดนตรี และสื่อการเรียนการสอนที่พอเพียงและทันสมัยมากขึ้น

2. ควรเปลี่ยนเวลาทำการของห้องสมุด ให้นักเรียนมีโอกาสได้ใช้มากขึ้น กล่าวคือ ควรเปิดในช่วงพักรับประทานอาหารกลางวัน และช่วงเย็นหลังจากเลิกเรียน

3. ควรเพิ่มหนังสือ และตำราสำหรับการศึกษาค้นคว้า สำหรับทั้งอาจารย์และนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 จำนวนคนชั่วโมง (Man-hour) ของผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐกิจหรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ได้ดำเนินการจัดให้มีการบรรยายพิเศษ การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญวิทยากรภายนอก ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ มาให้ความรู้แก่นักเรียน อยู่ตลอดอย่างต่อเนื่อง วิทยากรภายนอกคือข้าราชการทหารเรือ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน 98 คน โดยเป็นข้าราชการของกองทัพเรือ ภายนอกโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ ที่สอนวิชาสามัญ จำนวน 36 คน คิดเป็น 72 ชั่วโมง/

สัปดาห์ (36 คน x 2 ชั่วโมง) สอนวิชาดนตรี จำนวน 47 คน คิดเป็น 188 ชั่วโมง/สัปดาห์ (47 คน x 4 ชั่วโมง) และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่สอนวิชาดนตรี จำนวน 15 คน คิดเป็น 60 ชั่วโมง/สัปดาห์ (15 คน x 4 ชั่วโมง) รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหมด คือ 320 ชั่วโมง/สัปดาห์

จุดเด่น

วิทยาการที่มาสอนเป็นบุคลากรของกองทัพเรือเป็นส่วนใหญ่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดอบรมเรื่องการเรียนรู้การสอนให้แก่วิทยากรเหล่านี้ ซึ่งไม่ได้ผ่านการเรียนรู้ด้านการศึกษามาก่อน

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 จำนวนผลงานนวัตกรรม โครงการ งานวิจัยประยุกต์/วิจัยเชิงปฏิบัติการและบทความทางวิชาการของอาจารย์/นักศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ มีการเรียบเรียงเสียงประสานบทเพลงขึ้นใช้ใหม่โดยอาจารย์ 1 เพลง คือ เพลงมาร์ช รร.ดย.ทร.รฐท.ภท. และโดยนักเรียน 7 เพลง ได้แก่ เพลงครู เพลงเขียนจากใจ เพลงความทรงจำ เพลงปากไม่หวาน เพลงไม่อยากเจ็บ เพลงมีเธอ และเพลงแสงสว่าง

จุดเด่น

อาจารย์และนักเรียนดุริยางค์มีความพยายามที่จะสร้างผลงานที่เป็นวิชาชีพของตนเองเพื่อสถาบัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการศึกษาวิจัย และงานสร้างสรรค์ทางดนตรี ให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 จำนวนผลงานนวัตกรรม โครงการ งานวิจัยประยุกต์ วิจัยเชิงปฏิบัติการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หรือในวงการธุรกิจอุตสาหกรรมหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ

ได้มีการนำผลงานการเรียบเรียงเพลงไปบรรเลง และเผยแพร่ในการแสดงดนตรีตามที่ต่างๆ เป็นประจำ รวมจำนวนเพลงทั้งสิ้น 8 เพลง

จุดเด่น

อาจารย์และนักเรียนดุริยางค์มีความภูมิใจในผลงานของตนเอง และได้ทำหน้าที่ตามวิชาชีพของตนเอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดทำระบบติดตามประเมินผลนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อการใช้ประโยชน์ในอนาคต

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 จำนวนเงินสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม โครงการ งานวิจัยประยุกต์/
วิจัยเชิงปฏิบัติการและผลงานวิชาการต่ออาจารย์ทั้งหมด**

ในการจัดทำผลงานนวัตกรรมนั้น โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือมีผลงาน มีบุคลากร แต่ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการสร้างสรรคิในงานด้านนี้โดยตรง

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการจัดสรรเงินสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม โครงการ งานวิจัยประยุกต์/วิจัยเชิงปฏิบัติการ และผลงานทางวิชาการต่ออาจารย์

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 5.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการต่อชุมชน/สังคม

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือฯ มีผลงานบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนที่เกี่ยวข้องกับด้านการดนตรี จำนวนประมาณ 22 กิจกรรม ซึ่งส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมการแสดงดนตรีของนักเรียนภายใต้การกำกับดูแลของครู เช่น การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ในงานพระที่นั่งวิมานเมฆ การแสดงดนตรีที่บ้านพักคนชรา นครชัยศรี ดนตรีสนามในการถวายสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล เป็นต้น นอกจากนี้แล้ว ครูของโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือฯ ยังได้รับการเชิญจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันประกวดร้องเพลง และอาจารย์/ครูพิเศษให้กับสถาบันการศึกษาต่างๆ

จุดเด่น

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือฯ มีศักยภาพทางด้านทรัพยากรและบุคคลในการให้บริการทางวิชาการ แต่ต้องคำนึงถึงภาระงานของบุคลากรและเวลาการเรียนของนักเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดทำแผนงานพร้อมทั้งกำหนดระบบและกลไกด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน รวมถึงการสำรวจความต้องการด้านการบริการทางวิชาการ เพื่อใช้ศักยภาพที่มีอยู่ในการบริการวิชาการให้ครอบคลุมทุกด้านและไม่กระทบกับเวลาการศึกษาของนักเรียน นอกจากนี้แล้วควรประชาสัมพันธ์ต่อสังคม

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในกิจกรรมและโครงการที่ให้บริการทางวิชาการ
ต่อชุมชน สังคมต่อปี**

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือฯ ไม่มีงบประมาณด้านนี้

จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการให้บริการวิชาการต่อชุมชน แม้จะไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างเป็นทางการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เมื่อโรงเรียนจัดทำโครงการให้บริการฯ ต่อชุมชนแล้ว ควรจัดทำสรุปงบประมาณที่ได้ใช้ไปจริงในกิจกรรมต่างๆ ด้วย เพื่อประโยชน์ในการจัดเตรียมแผนงาน/โครงการในอนาคต

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 จำนวนกิจกรรมและจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือฯ มีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนเกิดความรักและสามารถสืบสานศิลปวัฒนธรรม จำนวนประมาณ 7 กิจกรรม เช่น กิจกรรมพิธีไหว้ครู กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิ กิจกรรมการตักบาตรเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น ซึ่งนักเรียนทั้งหมด 205 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเหล่านี้ นอกจากนี้แล้ว ยังได้มีการพัฒนาการตีธงสองมือด้วย

จุดเด่น

มีการพัฒนาการตีธงสองมือซึ่งอาจถือได้ว่าเป็นการพัฒนาและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรกำหนดระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ควรกำหนดแผนงาน รวบรวมกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียนให้ครบถ้วน และประชาสัมพันธ์ให้สังคม
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือฯ
3. ควรจัดทำโครงการประเมินผลความพึงพอใจจากการจัดกิจกรรมทั้งในส่วนของครู/อาจารย์ นักเรียน และชุมชน หรือประชาชนผู้ร่วมในกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในกิจการนักศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือฯ ไม่มีงบประมาณด้านนี้

จุดเด่น

แม้จะไม่มีงบประมาณสนับสนุนในกิจการของนักเรียนไว้อย่างเป็นทางการ แต่โรงเรียนก็สามารถจัดให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณด้านกิจกรรมนักเรียนและการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรมตามความเหมาะสม ทั้งนี้โดยอาจสำรวจค่าใช้จ่ายจริงในการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ประกอบการกำหนดแผนงาน/โครงการในปีการศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการและมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิผล (Good Governance)

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือมีการจัดโครงสร้างการบริหารส่วนราชการ และมีผังการจัดส่วนราชการที่เป็นไปตามระเบียบการจัดหน่วยของกองทัพเรือ ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญในการบริหารหน่วยอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำระเบียบกองดุริยางค์ทหารเรือ มีการประชุมโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ และประชุมครูโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือเป็นประจำสม่ำเสมอ มีการโยกย้ายนายทหารให้รับราชการตามคุณวุฒิที่เหมาะสม มีการติดตามประเมินผลครู มีการประเมินค่ากำลังพลในทุกหน่วยงานตามแบบประเมินผล การปฏิบัติงานของกองทัพเรือ โดยกระทำปีละ 2 ครั้ง โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือมีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรในหน่วยงาน การจัดสวัสดิการให้กับกำลังพลตามสิทธิ ทั้งค่ารักษาพยาบาล และค่าเล่าเรียนบุตร นอกจากนี้ โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือได้มีการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงาน โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานข้างเคียง เพื่อให้การบริหารและการจัดการข้อมูลเป็นไปอย่างมีระบบ

จุดเด่น

1. โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์กองทัพเรือ มีผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้บังคับกองดุริยางค์เป็นบุคคลเดียวกัน สามารถรับรู้ปัญหาด้านการบริหารจัดการของทั้งสองหน่วยได้เป็นอย่างดี การกำหนดนโยบายหรือการมอบหมายสั่งการมีความต่อเนื่องสอดคล้อง ลดปัญหาในการปฏิบัติได้
2. ผู้บัญชาการฐานทัพเรือกรุงเทพ กองทัพเรือ ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้บัญชาการโรงเรียนและผู้บังคับกอง เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เข้าใจประเด็นปัญหาคุณภาพการศึกษา มีความปรารถนาจะยกระดับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนดุริยางค์ให้ได้มาตรฐานสากล รวมทั้งสนับสนุนให้มีกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
3. ฝ่ายการศึกษาของโรงเรียนมีความมุ่งมั่น เสียสละอุทิศตนในการพัฒนางานการศึกษา แม้จะจำกัดด้วยงบประมาณสนับสนุน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดทำระบบการบันทึกรายงานการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ รวบรวมไว้เป็นหลักฐาน เพื่อสะดวกในการทบทวนติดตามการบริหารงาน

2. ควรจัดทำเอกสารประกาศนโยบายหรือแนวทางการดำเนินงานของผู้บังคับบัญชาในระดับชั้นต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโรงเรียน เพื่อแจกจ่ายให้ฝ่ายต่างๆ รวมทั้งนักเรียนได้รับทราบ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงความคุ้มค่า โดยควรพิจารณาถึงการรับรู้ และการปฏิบัติของทุกฝ่าย มีการสำรวจ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่ฝ่ายบริหารจะได้มีข้อมูลประกอบในการวางแผนบริหารกิจการของโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ร้อยละของเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต้องบดำเนินการทั้งหมด

เงินเดือนของบุคลากรทุกประเภท เงินของนักเรียนดุริยางค์เท่ากับ 7,269,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 42 ของงบดำเนินการทั้งหมด คิดเป็นเงินเดือนเฉลี่ยสำหรับบุคลากรจำนวน 45 คน คนละประมาณ 13,462 บาท

จุดเด่น

ข้าราชการโรงเรียนได้รับเงินเดือนค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับภาระงาน แต่ทุกคนก็มีความตั้งใจจะพัฒนาโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดทำโครงสร้างเงินเดือนบุคลากรตำแหน่งต่างๆ จำแนกข้าราชการที่ประจำการที่โรงเรียน หรือมาช่วยราชการและรับเงินเดือนจากต้นสังกัดอื่น เนื่องจากอัตราเงินเดือนบุคลากรทุกประเภทต้องบดำเนินการทั้งหมด ร้อยละ 60 ขึ้นไปขององค์กรใดองค์กรหนึ่ง ถือว่าค่อนข้างสูง เนื่องจากจะเหลืองบประมาณเพื่อบริหารจัดการรวมทั้งการพัฒนาน้อย เป็นดัชนีชี้ในทางอ้อมว่าองค์กรนั้นไม่ได้รับการดูแลพัฒนาเท่าที่ควร

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุน(Non-academic) ต่อนักศึกษา

สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนต่อนักเรียนเท่ากับ 1:12.18 (16:205) ทั้งนี้เมื่อนับรวมผู้บริหาร 7 คน และเจ้าหน้าที่สนับสนุน 9 คน

จุดเด่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางต้องบดำเนินการทั้งหมด

ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลางเท่ากับ 2,815,657.84 บาท ซึ่งเมื่อรวมกับเงินเดือนและเบี้ยเลี้ยงให้นักเรียนครูวิทยากรจำนวน 7,424,570 บาท จะเท่ากับ 10,240,227.84 คิดเป็นร้อยละ 58 ของงบประมาณดำเนินการทั้งหมด

จุดเด่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ค่าเสื่อมราคาต่อนักศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ฯ ยังไม่ได้ดำเนินการคิดค่าเสื่อมราคา

จุดเด่น

โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงอาคารและสิ่งก่อสร้างต่อเนื่องมาเป็นลำดับ สามารถเปิดดำเนินการผลิตนักเรียนดุริยางค์มาจนถึงปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนฯ ควรคำนวณค่าเสื่อมราคาโดยอาศัยหลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ร่วมกับระเบียบของกองทัพเรือ เพื่อหาต้นทุนที่แท้จริงในการผลิตนักเรียนดุริยางค์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการบริหารการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 งบประมาณบำรุงรักษาต่อนักศึกษา

งบประมาณบำรุงรักษา 36,000 บาท ต่อนักเรียน 205 คน เท่ากับ 176 บาทต่อคน ซึ่งค่อนข้างน้อย อาจเป็นเพราะอุปกรณ์สื่อต่างๆ อยู่ในสภาพดี

จุดเด่น

โรงเรียนดุริยางค์ฯ ใช้เงินซ่อมบำรุงรักษาได้อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนฯ ควรจัดทำรายงานการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์และสื่อต่างๆ ไว้เป็นหลักฐาน เพื่อประกอบเป็นข้อมูลในการจัดทำความต้องการเสนอของงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ

โรงเรียนไม่มีเงินเหลือจ่ายสุทธิ เนื่องจากได้ใช้งบประมาณครบตามที่ได้รับมา อย่างไรก็ตามมีรายได้สถานศึกษาสำหรับปีการศึกษา 2546 ประมาณ 40,000 บาท ซึ่งใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

จุดเด่น

โรงเรียนสามารถใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนฯ ควรวางแผนพัฒนาการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ การเหลืเงินสุทธิอาจพิจารณาในเรื่องของความสามารถที่จะประหยัดเงิน เพื่อนำไปใช้ในครงการพัฒนาอื่นๆ ได้

มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือให้ความสำคัญในงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำหนดแผนงานดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

จุดเด่น

มีคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินการจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง พร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการตรวจประเมินของกรมยุทธศึกษาทหาร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. โรงเรียนฯ ควรจัดทำโครงการพัฒนางานการประกันคุณภาพการศึกษาให้ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งระบบและกลไก เช่น การจัดตั้งคณะกรรมการคณะอนุกรรมการ คณะทำงานขึ้นรับผิดชอบจัดทำแผนงานโครงการ เพื่อการพัฒนาพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ทั้งนี้โดยกำหนดให้มีการพิจารณาจัดทำงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการต่างๆ การติดตามประเมินผล ปัญหาอุปสรรค ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. โรงเรียนฯ ควรจัดตั้งสำนักงานประกันคุณภาพ เพื่อทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการหรือผู้ประสานงานให้กับคณะกรรมการต่างๆ รวมทั้งการสื่อสารประชาสัมพันธ์ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามาตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2543 และได้เข้าร่วมโครงการนำร่องพัฒนาระบบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการบริหารการศึกษา ทั้งหลักสูตร ครู/อาจารย์ และปัจจัยสนับสนุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียนดุริยางค์ฯ มีความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจ และเสียสละพัฒนาโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

โรงเรียนฯ ควรจัดทำแผนแม่บทการพัฒนากการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้บุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง นักเรียน ฯลฯ ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนแม่บท และกำหนดยุทธศาสตร์

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือในอนาคต

คณะผู้ประเมินมีความเห็นว่าโรงเรียนฯ ควรให้ความสำคัญในการพิจารณาปรับปรุงดังต่อไปนี้

1. พัฒนาลักสูตรให้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และกำหนดวงรอบการพัฒนาหลักสูตรอย่างชัดเจน เช่น พัฒนาลักสูตรทุกๆ 5 ปี
2. ควรมีการเพิ่มวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำทุกคนให้สูงขึ้น อย่างน้อยในระดับปริญญาตรี และควรให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาครู การจัดการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก่อาจารย์ที่ทำการสอนในโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือทุกคน เนื่องจากผู้สอนมีความรู้ทางวิชาเฉพาะแต่ไม่ได้เรียนรู้วิชาด้านการศึกษา ทำให้การเรียนการสอนไม่เป็นไปตามหลักการของการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. ในด้านทรัพยากร โรงเรียนฯ ควรจะได้มีการจัดหาเครื่องดนตรีใหม่ที่มีสภาพการใช้งานดีเพิ่มเติมให้มากขึ้น นอกจากนี้ ควรจัดการพัฒนาระบบวิทยบริการให้ทันสมัยและเพิ่มหนังสือ และตำราสำหรับการศึกษาค้นคว้า ให้พอเพียงทั้งสำหรับนักเรียน และทั้งอาจารย์ รวมไปถึงควรมีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติเดี่ยวทางดนตรี และสื่อการเรียนการสอนที่พอเพียงและทันสมัยมากขึ้นด้วย
4. จัดทำโครงการให้บริการสอนวิชาดนตรีแก่บุคคลทั่วไป
5. พัฒนาชมรมผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่าให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

- ผนวก ก. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกโรงเรียนดุริยางค์
กองดุริยางค์ทหารเรือ
- ผนวก ข. กำหนดการและรายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์
- ผนวก ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะผู้ประเมินภายนอก โรงเรียนดุริยางค์
กองดุริยางค์ทหารเรือ
- ผนวก ง. ภาพกิจกรรมระหว่างการตรวจเยี่ยม ประเมินโรงเรียนดุริยางค์
กองดุริยางค์ทหารเรือ
- ผนวก จ. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของคณะผู้ประเมิน
- ผนวก ฉ. แบบกรอกข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
อาชีวศึกษา

ผนวก ก.

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ

โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

คณะผู้ประเมิน

- | | |
|---|-----------|
| 1. พลตรี รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ เฑียร | ประธาน |
| 2. นาวาอากาศเอก รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ ผิวเหลือง | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์ | กรรมการ |
| 4. เรือโทหญิงธรรมรส ช่างไม้งาม | เลขานุการ |

เวลา	รายการ	หมายเหตุ
วันพุธที่ 1 มิถุนายน 2548 (วันแรก)		
08.30 - 09.00 น.	คณะผู้ประเมินฯ ประชุมร่วมกัน	
09.00 - 10.00 น.	- เยี่ยมคารวะ ผู้บังคับบัญชาจากหน่วยงานต้นสังกัด รร.ดย.พร. และ ผู้บริหารท่านอื่นๆ - แนะนำผู้ประเมินภายนอก พร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินฯ และรับฟังการบรรยายสรุปข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนฯ	
10.00-12.00 น.	ผู้ประเมินฯ ศึกษาเอกสาร หลักฐานต่างๆ	
12.00-13.00 น.	พัก - รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-16.00 น.	ผู้ประเมินฯ เยี่ยมชมแผนกวิชา หน่วยงานต่างๆ	ผู้ประเมินฯ เยี่ยมชมไปพร้อมกัน
16.00-17.00 น.	ผู้ประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน	
วันพฤหัสบดีที่ 2 มิถุนายน 2548 (วันที่ 2)		
09.00 - 10.30 น.	- สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหารโรงเรียน 3 ท่าน - สัมภาษณ์ครู/อาจารย์ นายทหารปกครอง 6 คน - สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน 6 คน	- ผู้บริหาร 1: ผู้ประเมิน 1 - ครู/อาจารย์ นายทหารปกครอง 2: ผู้ประเมิน 1 - บุคลากร 2: ผู้ประเมิน 1 (สนทนา/สัมภาษณ์เวียน ครบทุกคน)
10.30-12.00 น.	- สัมภาษณ์นักเรียนปัจจุบัน นักเรียนบังคับบัญชาทุกชั้นปี ชั้นปีละ 2-3 คน - สัมภาษณ์นักเรียนเก่า 6 คน - สัมภาษณ์ผู้ปกครอง 6 คน - สัมภาษณ์ผู้ใช้บริการ (เช่น หัสน้ำนาง ฯลฯ) 6 คน	สัมภาษณ์เวียนครบทุกคน โดยผู้ประเมินสัมภาษณ์ ทีละกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน
12.00-13.00 น.	พัก - รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-16.00 น.	ผู้ประเมินภายนอกประชุมสรุปผลการประเมิน	
16.00-17.00 น.	ผู้ประเมินภายนอกนำเสนอร่างผลการประเมิน (ด้วยวาจา)	คณะผู้บริหาร บุคลากร หน่วยงานต้นสังกัด ผู้แทนนักเรียน เข้าร่วมฟัง

ผนวก ข.
กำหนดการและรายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

วันพฤหัสบดีที่ 2 มิถุนายน 2548

09.00 -10.30	ผู้บริหารโรงเรียน	
	ผบ.รร.ดย.ทร.	น.อ.ณัฐ รัชกุล น.ต.หญิง นันทฤดี ผลศิริ
	ครู/อาจารย์	
	น.ต.หญิง จิราภา สุดรัก ร.อ.อภิเชษฐ์ พยงค์เลิศ ร.ท.ชัยวัฒน์ บุรณมานัส ร.ต.อภิชาติ แดงหอม	
10.30-12.00	นายทหารปกครอง	
	ร.ท.เสน่ห์ มณฑาสวรรณ	
	บุคลากรสายสนับสนุน	
	น.ต.สาโรจน์ จาละ ร.อ.สุทัศน์ ศิริประทุม ร.ต.ณัฐวัช เลิศฤทธิ์วิมานเมฆ	
10.30-12.00	นักเรียนปัจจุบัน	
	ชั้นปีที่ 6 - นดย.กรกฤษ เรืองกฤษ - นดย.รณชัย หมวกเมือง - นดย.ภราดร พุทธรัก ชั้นปีที่ 4 - นดย.พรนรินทร์ สุดสงวน - นดย.อิทธิ ชวรสว่าง - นดย.บดินทร์ ภูมั่ง ชั้นปีที่ 2 - นดย.ชัยพร จัดเขตรกรรม - นดย.หญิง สราวุธรัตน์ ชูอำนาจ - นดย.หญิง กมลชนก เชื้องาม	ชั้นปีที่ 5 - นดย.กิตติคุณ เทศข้า - นดย.หญิง จิราภรณ์ น้อยแก้ว - นดย.กฤษฎา อยู่บวรยงค์ ชั้นปีที่ 3 - นดย.อดิเรก ตะกรุดแก้ว - นดย.ชำนาญศิลป์ เพ็ชรฤทธิ์ - นดย.วรกานต์ วาระกุล ชั้นปีที่ 1 - นดย.ไชยณรงค์ วงศ์วิริยะกุล - นดย.ชาติสยาม ศิริพัฒน์ - นดย.วัชรวิลา พลับสุข
	นักเรียนเก่า	
	จ.ต.นันทพงษ์ มั่งมี จ.ต.หญิง สุธาสินี ศิริผล จ.ท.สมพร สุดโต	
	จ.ท.พิศณุ ไชยเจริญ จ.ท.ทศพล ตริยศพล จ.อ.หญิง รัชชา ไกคมณี	
	จ.อ.หญิง ศรัญญา ยศรุ่งเรือง	
	ผู้ปกครอง	
	คุณจุฑามาศ กล้าแดง คุณสมคิด เขียงแขก คุณประภาพรรณ ชุ่มเจริญสุข	
	คุณชิตติภักดิ์ แจ่มจันทร์ คุณศศิธร รุ่งเจริญ คุณรังสิต สนธิสุวรรณ	
	คุณสุธาทิพย์ สุขพูล	
	ผู้ให้บริการ	
	หมวดสหพัฒน์ (ร.ต.ชุมพล วารานนท์)	หมวดโยธาพิท (น.ต.ไพโรจน์ มีโต)
	หมวดดนตรีไทย (น.ท.ประพันธ์ นิธิโรจน์)	หมวดขับร้องฯ (ร.อ.ธนู วณสิทธิ์)
	หมวดชอวง (ร.อ.ประกอบ มกรพงษ์)	แผนกวิชาการ (ร.อ.ตระกูล บุญเสริม)

ผนวก ค.

คำสั่งแต่งตั้งคณะผู้ประเมินภายนอก โรงเรียนดุริยางค์
กองดุริยางค์ทหารเรือ



ประกาศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

เรื่อง แต่งตั้งคณะผู้ประเมินภายนอก

โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ

โดยที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวจึงต้องแต่งตั้งคณะผู้ประเมินเพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ข้อ ๖ วรรคแรก และข้อ ๑๖ แห่งระเบียบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการให้การรับรองขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ และการกำกับดูแลผู้ประเมินภายนอกสำหรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๕ ประกอบมติคณะกรรมการบริหาร สมศ. ครั้งที่ ๒/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๘ ขอแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะผู้ประเมินเพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนดุริยางค์ทหารบก โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานกำหนด โดยมีรายนามคณะผู้ประเมินดังต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. พลตรี รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ เชิดชู | ประธานผู้ประเมินภายนอก |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์ | ผู้ประเมินภายนอก |
| ๓. นาวาอากาศเอก รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ ศิวเหลื่อง | ผู้ประเมินภายนอก |
| ๔. เรือโทหญิงธรรมรส ช่างไม้งาม | เลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ จนกว่าจะเสร็จสิ้นกระบวนการประเมิน

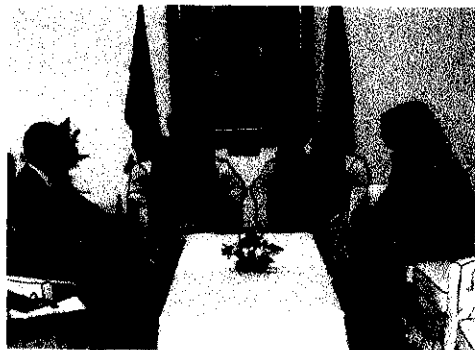
ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน

และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

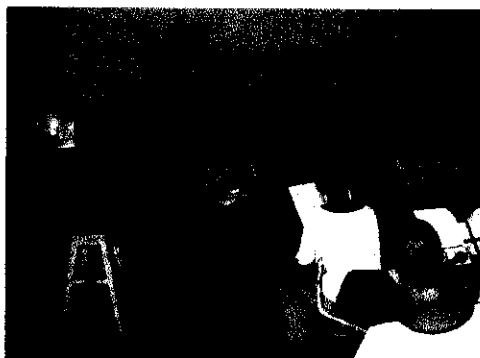
ผนวก ง.
ภาพกิจกรรมระหว่างการตรวจเยี่ยม ประเมินโรงเรียนดุริยางค์
กองดุริยางค์ทหารเรือ



เข้าเยี่ยมคารวะผู้บัญชาการฐานทัพเรือกรุงเทพ



เยี่ยมชมห้องฝึกซ้อมดนตรี



เยี่ยมชมห้องฝึกซ้อมดนตรีรวมวง



เยี่ยมชมห้องคอมพิวเตอร์



เยี่ยมชมห้องสมุด



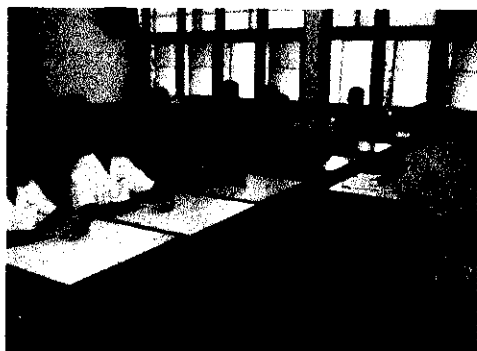
เยี่ยมชมห้องเรียนซึ่งใช้ในการอบรมด้วย



สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหาร



สัมภาษณ์นักเรียนเก่า



สัมภาษณ์นักเรียนปัจจุบัน



สัมภาษณ์ผู้ปกครอง



สัมภาษณ์อาจารย์พิเศษ



สัมภาษณ์ผู้ใช้บริการ

ผนวก จ.

ผลการประเมินการปฏิบัติงานของคณะผู้ประเมินจาก สมศ.

วันที่ 1- 2 มิถุนายน 2548

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ

เพื่อให้กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก โดยคณะผู้ประเมินของ สมศ. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้นำไปประกอบใช้ในการพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป คณะผู้ประเมินฯ จึงขอความร่วมมือผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนดุริยางค์ฯ ตอบแบบประเมิน ซึ่งมี จำนวนรวมทั้งสิ้น 13 คน

ผลการประเมินปรากฏดังนี้

1. คณะผู้ประเมินแจ้งวัตถุประสงค์ กำหนดการ วิธีการ และการรายงานผลการประเมินชัดเจน ได้ 4.46 คะแนน
2. คณะผู้ประเมินแสดงความเป็นมิตรในการตรวจเยี่ยม ได้ 4.38 คะแนน
3. คณะผู้ประเมินมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ 4.38 คะแนน
4. คณะผู้ประเมินบริหารจัดการ และประสานกับทางโรงเรียนได้ ได้ 4.38 คะแนน
5. ประสิทธิภาพในการทำงานของคณะผู้ประเมินในภาพรวม ได้ 4.38 คะแนน

สรุป ผลการดำเนินงานของคณะผู้ประเมินอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งคะแนนที่ได้คิดเป็นร้อยละ 88.00-90.00 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

หมายเหตุ: ค่าคะแนน 5 = ดีที่สุด 4 = ดีมาก 3 = พอใช้ 2 = น้อย 1 = ควรปรับปรุง

ผนวก จ.

แบบกรอกข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ปีการศึกษา 2546
มาตรฐานที่1 ด้านผู้จบการศึกษา	
- ผู้จบการศึกษา	28 คน
- นักศึกษาที่ผ่านข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ไม่มีการสอบ
- การได้งานทำรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ	100%
- ประกอบอาชีพอิสระ	-
- ยังไม่ได้งานทำ	0%
- ศึกษาต่อ	-
- เงินเดือนเฉลี่ย	4,700 บาท
- ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ	3
มาตรฐานที่2 ด้านการเรียนรู้	
- ชั่วโมงเรียนทั้งหมด	8,680 ชั่วโมง
- ชั่วโมงเรียนในรายวิชาปฏิบัติ	3,120 ชั่วโมง, 35.94%
- ชั่วโมงฝึกงานในสถานประกอบการ	400 ชั่วโมง, 4.61%
- จำนวนการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การศึกษา	3,120 ชั่วโมง, 200 ครั้งต่อปี
- ความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	ยังไม่มีประเมิน
มาตรฐานที่3 ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้	
- นักศึกษาเต็มเวลา	205 คน
- นักศึกษาเต็มเวลาในแต่ละสาขาวิชาต่อนักศึกษาทั้งหมด	-
- อาจารย์ประจำเต็มเวลา	44 คน
- นักศึกษา: อาจารย์	4.66: 1
- อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ	20 คน
- อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ: นักศึกษา ในแต่ละสาขาวิชา	1: 10.25
- อาจารย์ฯ ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้	44 คน, 100%
- งบประมาณดำเนินการทั้งหมด	17.51 ล้านบาท
- งบประมาณดำเนินการทั้งหมด: นักศึกษา	85,412.82: 1
- งบประมาณด้านวัสดุฝึก	0.157 ล้านบาท, 0.90%
- ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในศูนย์วิทยบริการ	0.104 ล้านบาท, 0.60% ต่องบประมาณทั้งหมด, 0.000509 ล้านบาท: นักเรียน 1 คน
- จำนวนคนชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญภายนอกฯ	-

มาตรฐาน	ปีการศึกษา 2546
มาตรฐานที่4 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	
- ผลงานนวัตกรรมโครงการ งานวิจัย บทความวิชาการของอาจารย์/นักศึกษา	8 ชิ้น
- นวัตกรรม โครงการของอาจารย์	1 ชิ้น
- งานวิจัยฯ ของอาจารย์	0 ชิ้น
- บทความฯ ของอาจารย์	0 ชิ้น
- นวัตกรรม โครงการของนักศึกษา	7 ชิ้น
- งานวิจัยฯ ของนักศึกษา	0 ชิ้น
- ผลงานฯ นวัตกรรม โครงการ งานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์	8 ชิ้น
- นวัตกรรม โครงการ ที่นำไปใช้ประโยชน์	8 ชิ้น
- งานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์	0 ชิ้น
- เงินสนับสนุนผลงานทางวิชาการ	0 ล้านบาท
- เงินสนับสนุนผลงานวิชาการต่ออาจารย์	0 ล้านบาท: 1 คน
มาตรฐานที่5 ด้านการบริการวิชาการ	
- จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการแก่ชุมชนและสังคม	22 โครงการ
- งบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในกิจกรรม โครงการที่ให้บริการวิชาการฯ	0 ล้านบาท
- งบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในโครงการที่ให้บริการวิชาการฯ ต่อ งบดำเนินการฯ	0%
มาตรฐานที่6 ด้านกิจกรรมนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
- จำนวนกิจกรรมนักศึกษา	7 กิจกรรม
- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมนักศึกษา	205 คน
- งบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในกิจการนักศึกษา	0 ล้านบาท
- งบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในกิจการนักศึกษาต้องบดำเนินการฯ	0%
มาตรฐานที่7 ด้านการบริหารจัดการ	
- งบประมาณดำเนินการทั้งหมด	17.51 ล้านบาท
- เงินเดือนบุคลากรทุกประเภท	7.27 ล้านบาท, 42% ต้องบดำเนินการฯ
- ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของส่วนกลาง	2.82 ล้านบาท, 16.08% ต้องบดำเนินการฯ
- ค่าเสื่อมราคา	ยังไม่ได้ดำเนินการคิดค่าเสื่อมราคา
- ค่าซ่อมบำรุง	0.036 ล้านบาท, 0.000176 ล้านบาท: นักเรียน 1 คน
- เงินเหลือจ่ายสุทธิ	0 ล้านบาท, 0% ต้องบดำเนินการฯ
- บุคลากรสายสนับสนุน	16 คน, บุคลากร 1 คน : นักเรียน 13 คน